Ecole primaire Jules Ferry

25 rue Berthelot

69600 Oullins

Tél. :04 78 51 33 06

L

* **Personnes présentes :**

**Mme MARTELLACCI** *représentante de la Mairie*

**Mme Françoise LEMONNIER**, *directrice*

**M Thierry MATHIEU** *DDEN*

**Mmes et Ms** **:, Vincent GOUEDO, Frédéric AUGIER, , ETCHEVERRY Marianne, FAU Olivier, Hélène GALICH, , Emeline GROS**, **, Lucie REBOUR, VIGNERON Louis** , parents d’élèves délégués FCPE

**Mmes et M, Carine ARGOUSE, Hélène BESSIERE M. Franck BEYSSERIAT, Fanny BUFFIN , Emile CALLIGARO, Camille CHARMASSON,**  **Christine COUTURIER**, **D ELORME Laurence,** **Alexandra DUROURE, ,** **Isabelle** G**UERY, Aude LECOMTE, Ylona MEJEAN , Corinne MONTES**, **Angélique PAGOT**, **Marie PEYTOUR**, **Sylvie SECRETANT, Claire STOFFER,** **Julie TUZET**, **Catherine TROCCAZ,** **Virginie USCLADE**, **y**, ENSEIGNANTS.

**Absents excusés :**

M Stéphane GARAPON Inspecteur de l’Education Nationale

Létitia Coudurier PE

Laurence Delorme PE

Elsa Guillen PE

Table des matières

[1 Suivi des projets pédagogiques et culturels 2](#_Toc100846552)

[2 Bilan PPMS 3](#_Toc100846553)

[3 Fête de l’école 3](#_Toc100846554)

[4 BILAN COVID depuis la rentrée de janvier 4](#_Toc100846555)

[5 Questions au conseil d’école. 4](#_Toc100846556)

# 1 Suivi des projets pédagogiques et culturels

|  |
| --- |
| OTHEATREJFERRYC1C2C3Théâtre la Renaissance C1 ,C2,C3 |
|  OMATHJFerry C3Jeux mathématiques cycle 3 |
| OHistoireJferryC3Les chemins de la mémoire |
| OEMCJferryC3Apprendre à porter secours |
| OEPSJFERRY.C2C3Projet danse CM1/CE2 |
| OFRANCAISPHOTOGAPHIE C2Ateliers théâtre et photographie |
| OFRANCAISJFERRYC3Projet poésie CM1 |
| OFRANCAISJFerryC2Utilisation du numérique au service de la production d'écrits |
| OMathe C2Jeux mathématiques Cycle 2 |
| Projet Smiril Cycle 2, CP/CE1/CE2Découverte d'un environnement naturel proche (cf Dossier Unique) |
| OMusiqueJFerryC2Balfolk, CP/CE2 |
| OEnseignementartistiqueJFerry C1La maternelle fait sa comédieProjet d’accompagnement avec un intervenant |
| Oclasse découverteULIS/CE1Projet d’accompagnement avec un intervenant |
| Questionner le monde Équithérapie ULIS |
| ODanseJFerryC2 ULISInclusion par la danse  |

# 2 Bilan PPMS

**Même constat que l’an dernier**

Alarme PPMS installée dans l’école

Des haut- parleurs ont été installés, cependant :

- 1er étage : le dernier haut-parleur qui fonctionne se trouve à la hauteur de la classe de Mme Usclade.

- Lancement de l’alarme PPMS : dans une classe fermée, on n’entend pratiquement rien.

Solution qui fonctionne :

* huit cornes de brume ont été distribuées (2 en maternelle, 3en élémentaire) :

 une dans le bureau de la directrice pour déclencher l’alarme : un coup de corne de brume pour le confinement. Mme Lemonnier sonne la corne de brume : au niveau de la classe de M Beysseriat et au niveau de l’escalier. Puis chaque possesseur de corne transmet l’alarme.

Toutes les classes n’entendent pas les cornes de brumes.

Solution plus pérenne :

 Mise en place de diffuseurs sonores dans chaque classe. Le son des diffuseurs sonores doit être augmenté.

Il faut aussi un moyen « mobile » de déclencher l’alarme, et non seulement du bureau de la directrice.

Nous avons équipé toutes les classes de corne de brume.

# 3 Fête de l’école

 28 juin de 17h30 à 20h.

Les parents d’élèves et les enseignants doivent se concerter.

# 4 BILAN COVID depuis la rentrée de janvier

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Classe |  |  |   |   |
| Claire Stoffer |  |  | TPS/PS | 1 |
| Marie Peyrour |  |  | TPS/PS | 2 |
| Angelique Pagot |  |  | GS/MS | 3 |
| Christine Couturier |  |  | GS/MS | 0 |
| Corinne Montes |  |  | GS/MS | 0 |
| Isabelle Guery |  |  | GS/MS | 0 |
| Sylvie Secrétant |  |  | CP | 1 |
| Alexandra Duroure |  |  | CP | 1 |
| Emilie Caligaro |  |  | CP | 1 |
| Catherine Troccaz |  |  | CE1 | 2 |
| Létitia Coudurier |  |  | CE1 | 0 |
| Fanny Buffin |  |  | CE2 | 4 |
| Hélène Bessière |  |  | CE2 | 0 |
| Julie Tuzet |  |  | CM1 | 7 |
| Aude Lecomte |  |  | CM1 | 7 |
| Franck Besseriat |  |  | CM2 | 2 |
| Virginie Usclade |  |  | CM2 | 1 |
| Elsa Guillen |  |  | ULIS | 0 |
|  |  |  |  | 32 |
|  |  |  | Avant les vacances | 180 |
|  |  |  |  | 212 |

# 5 Questions au conseil d’école.

Questions mairie :

**- Piétonisation autour de l'école : absence de concertation des parents d'élèves sur un projet qui doit voir le jour au printemps.  Peut-on faire un test de piétonniser les alentours de l'école ? Cela avait été voté au conseil d'école en juin.**

L’école Jules Ferry est la première école sur la ville à être sollicitée pour engager une démarche concertée avec les parents d’élève et enseignants.

Madame Vallon et Monsieur Morel ont rencontré Madame Lemonnier afin de lui faire part de la démarche de sécurisation des abords des écoles.

Des parents et des enseignants se sont déclarés volontaires pour intégrer un groupe de travail composé également d’élus et techniciens de la ville.

Une 1ère réunion sera programmée afin de définir la méthode de fonctionnement du groupe de travail et présenter les contraintes et possibilités de mise en œuvre d’actions concrètes à moyen terme.

**- Nous avons plusieurs retours sur les temps d’accueil (surtout du midi).**

=> Accidents/incidents lors des temps périscolaires (dont un assez grave nécessitant 2j d'hospitalisation).

Après échange avec Madame Lemonnier, ni l’école, ni la ville ont eu connaissance de cet accident qui n’a pas fait l’objet d’une déclaration d’accident.

**=> Des enfants qui ne souhaitent plus rester le midi.**

Nous n’avons pas de retour ni plainte de familles nous faisant part du souhait de leur enfant de ne plus rester sur le temps de midi. Nous sommes tout à fait enclins à recevoir les familles dont les enfants ne souhaitent plus rester sur le temps méridien afin d’en connaître les raisons et envisager un accueil rassurant de leur enfant.

Les statistiques de présences sur les temps périscolaires ne montrent pas une baisse de la fréquentation. Les relevés de présences mensuelles indiquent même une légère augmentation // 2020/2021.

**=> Peu de surveillance et d’activités proposées.**

Les accueils périscolaires ne sont pas des ALSH ayant vocation à proposer des activités structurantes mais sont des temps d’accueil permettant à l’enfant de se détendre et divertir dans un cadre sécurisé.

Nous rencontrons des difficultés de recrutement sur les postes d’encadrants périscolaires mais ceci est ressenti au niveau national. Cependant, l’école Jules Ferry bénéficie d’une équipe stable avec peu de turn over.

Comme dans toute organisation, la période COVID a fortement impacté notre capacité à remplacer les personnels absents (taux d’absentéisme ayant atteint les 40% au plus fort de la vague de contamination.

Mme Lemonnier souhaite qu’un règlement périscolaire soit mis en place, calqué sur celui de l’école afin que les règles et repères soient les mêmes tout au long de la journée pour les enfants. Par exemple, “interdit de marcher sur les murets ou de grimper aux arbres”. Les enseignants sont régulièrement obligés de régler les conflits du temps méridien au moment de la rentrée en classe. Les enfants ont un sentiment d’impunité. Un travail sur des punitions communes est proposé.

**Tenez-vous des fiches recensant les incidents ?**

Oui, il existe des procédures internes qui recensent les incidents et les déclarations d’accident.

D’ailleurs, les encadrants nous font part régulièrement de comportements irrespectueux à l’égard des adultes (manque d’écoute, non-respect des consignes, postures arrogantes).

Nous veillons à différencier un incident corporel d’un incident de comportement.

Pouvez-vous nous communiquer des chiffres ? voir pièce jointe

**Comment la mairie compte régler ces points ?**

La sécurité physique et affective des enfants est assurée et les risques naturels encourus dans une cour d’école se posent dans toutes les cours d’école. Le temps périscolaire (temps récréatif) est plus propice à des accidents de la vie quotidienne de par sa durée (2h00 sur la pause méridienne). Doit-on légiférer ou aseptiser les espaces dès qu’un accident se produit ?

**- Quid du projet male à jeux ? Formation des personnels, qu’est ce qui a été fait pour leur montée en compétence. Quid du projet pédagogique pendant le périscolaire ?**

Cf espaces de jeux. Réunions conjointe ville/école et choix des jeux en concertation + mise en place de l’action. Formation du personnel par la Ludo d’Oullins lors des vacances d’automne 2021.

Le projet la malle à jeux proposé depuis de longues années par les parents d’élèves n’a pas été retenu par la Mairie. Après une visite dans des écoles de Saint Genis Laval, la mairie d’Oullins a décidé d’investir dans un espace de jeux pour ses écoles.

Les jeux ont été commandés en concertation avec Madame Lemonnier et livrés en janvier dernier.

Le protocole sanitaire limitant le brassage des élèves et groupes a reporté le développement du dispositif. Les jeux sont sur les écoles. Madame Lemonnier et Nicolas (référent périscolaire) se sont concertés pour une mise en œuvre au retour des vacances de printemps.

Un projet pédagogique est en cours de rédaction mais il doit s’inscrire dans le cadre d’un PEDT qui englobe l’ensemble du territoire.

Le projet périscolaire est une déclinaison du PEDT. Ce processus est en route mais nécessite du temps sachant que le COVID n’a pas facilité l’avancée des projets.

**- Question sur la** [**classe.com**](http://classe.com/)**, pourquoi les parents élus n’ont-ils pas été prévus dans l’outil notamment afin de pouvoir communiquer auprès des parents qui ont accepté de transmettre leurs coordonnées ?**

La ville est financeur de la mise à disposition de l’ENT en lien avec la Métropole.

150 € par an.

Une solution va être trouvée avec la classe.com pour que les parents soient associés.

**- Le Conseil Municipal des Elèves. Le dispositif a-t-il pu être maintenu ? Est ce qu'il peut reprendre ?**

Parle-t-on du CME ? Conseil Municipal des Enfants.

Les élections des élèves élus au CME ont eu lieu dans l’école en septembre 2021 pour les élèves de CM1.

Un travail est mené en classe dès la rentrée de septembre (information des enfants, déclaration des candidatures et professions de foi).

**4 enfants de l’école JF sont élus :**

Majeri Sofiane

Pascot Colin

Neel Valentine

Pette Sirine

- Occupation de la cour : Informer près du portail d’entrée que la cour est interdite aux animaux.

Il s’agit d’un espace public qui demande le civisme de chacun.

**Questions école :**

**- Education / sensibilisation à la sexualité : qu'est ce qui est prévu par l'école ? Quels niveaux ? J'ai cru comprendre que les établissements peuvent/doivent proposer 3h/an. Est il possible de transmettre aux parents des documents qu’ils pourront diffuser sur le blog.**

Les enseignants de CM2 répondent qu’ils abordent le problème de la procréation de manière scientifique.

Le cycle 3 s’étend sur la 6ème. L’an prochain l’infirmière scolaire pourra, apporter le point de vue médical.

Les parents peuvent se rendre sur le ministère de l’éducation nationale de nombreux documents sont disponibles sur ce thème.

**- Harcèlement : également mettre à disposition des parents des documents qui pourront être diffusés sur le blog.**

Le harcèlement a fait l’objet d’un café des parents. Si vous le souhaitez nous pourrons en refaire un.

Mme Lemonnier communiquera un certain nombre de liens pour qu’ils puissent être mis sur le site.

Mme Lemonnier essaye de faire venir la brigade des mineurs de Lyon mais ces derniers ne répondent pas favorablement pour un déplacement dans des écoles primaires. Ils le font en collège.

**- Des parents souhaitent savoir s’il y a la possibilité de reprise d’ateliers dans l’école ? Informatique / programmation, langue des signes, M. Microbe, BCD…**

Tous les ateliers pourront reprendre. La désorganisation apportée par le COVID nous demande de prendre un peu de temps pour retrouver notre rythme de croisière

**- Une maman veut proposer un atelier sur le langage des signes. Est-ce que cela peut être intégré dans le cadre de la semaine du handicap ? Ou un atelier à la fête de l'école ? Quels profs pourraient être intéressés ?**

Evidemment, nous essayerons de faire un projet pour financier ses interventions.

**- Usages des téléphones par les adultes, temps d'accueil scolaires ou périscolaires. Les parents sont inquiets sur l’usage non essentiel du téléphone en présence des enfants notamment pour la question de la sécurité mais aussi sur l’exemple que cela leur donne. Possibilité d’inclure un chapitre dans le règlement, écrire une charte.**

Le débat est ouvert. Actuellement l’ensemble de l’équipe enseignante s’opposent à la mise en place d’une Charte. Cependant le problème reste entier, nous pourrons étudier le sujet dans l’avenir.

**· Des PC ont été préparés avec des logiciels pour aider les enfants DYS. Qu’en est-il ?**

Mme Coudurier connait bien ce logiciel et va pouvoir travailler avec l’équipe de l’école.